

36



3

ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ

## ಯುಗಾಂತರದ ಘೋಷಣೆ

“ಮಾನವನು ಪರಿಶ್ರಮಿಸಬೇಕು. ಪರಿಶ್ರಮದ ಜಯ ನಿಶ್ಚಯ. ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮಾನವನು ದೇವನಾಗಬ್ಲಾ... ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಬಡವನೂ ಜಯಕ್ಕಿಲಿಗುವನು. ನಾನು ನಾಧಿಸಿದ ಈ ಕೆರ್ಯಾವನ್ನು ಬಡವನಾದವನೂ ನಾಧಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಆತನಿಗೆ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಮಾತ್ರ ಆವಶ್ಯಕ. ಈ ಕೆರ್ಯ ಬಲ್ಲಿದರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಲಾಗದು. ಬಡವರಾಗಲೀ ಬಲ್ಲಿದರಾಗಲೀ ಈ ಮಾತನ್ನು ನೆನೆಯಬೇಕೆಂದು ಆವಶ್ಯ. ನಿಷ್ಟ ಈ ಮಾತನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಿರಾದರೆ, ಈ ಘನಸಾಧನೆ ಬಹುಕಾಲ ಬಾಳಿತೆ. ಒಂದಾವರೆಯಷ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದಿತೆ.”

(ಮಸ್ಕಿಯಲ್ಲಿನ ಅಶೋಕನ ಶಾಸನ)

(ಕ್ರಿ.ಪ್ರा. 264 ರಿಂದ 224ರ ವರೆಗೆ ರಾಜ್ಯವಾಳಿದ ಮೌಯಂವಂಶದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಜ ಅಶೋಕ. ಅವನು ತನ್ನ ಆಡಳಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದನು. ಜನರಿಗೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರುವ ಶಿಲಾಶಾಸನಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದನು. ‘ಮಸ್ಕಿ’ ಎಂಬಲ್ಲಿನ ಅಶೋಕನ ಶಾಸನದ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದವಿದು)

- ಅಶೋಕನ ಶಾಸನದ ಅನುವಾದವನ್ನು ಓದಿದಿರಲ್ಲವೇ? ಈ ಶಾಸನದ ಉದ್ದೇಶವೇನು? ಇಲ್ಲಿ ಅಶೋಕನು ಜನರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂದೇಶವೇನು? ವಿಶೇಷಿಸಿ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



## ಕರಣ ಪರಿಶ್ರಮ ಕೀಳಲ್ಲ

ನಿಸಗ್ರ ನೀಡಿದ ಅದ್ಭುತ ಕೊಡುಗೆಯು  
ನಿನ್ನೇ ಒಡಲಿದು ಮಾನವನೇ |  
ಕೈ ಕಾಲೆದೆ ತಲೆ ಮಾಂಸದ ಪೇಶಿಯು  
ಉತ್ತಮ ದುಡಿಮೆಗೆ ಸಾಧನವೇ ||

ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯ್ಲುಸರೆಂದರು  
ನಮ್ಮೇ ನಾಡವರನುಭವದಿ |  
ಕಷ್ಟವ ಪಟ್ಟರೆ ಇಷ್ಟವು ದೊರೆವುದು  
ಖಂಡಿತ ಬಾಳುವೆ ಸಂತಸದಿ ||

ಕೆಲಸವ ಮಾಡಲು ಸ್ವಚ್ಚಿದೆ ಸಾವಿರ  
ಯಂತ್ರದ ಸ್ವೇಷವ ಜಗದೊಳಗೆ |  
ಆಲಸಿಯಾಗಿಹೆ ದುಡಿಯದೆ ತಿನ್ನವ  
ಮಂತ್ರವದೊಂದೇ ಮನದೊಳಗೆ ||

ಬೆವರನು ಸುರಿಸುವ ಬಹುವಿಧ ದುಡಿಮೆಯು  
ದೇಹಕೆ ಹಿತವುದು ಖಂಡಿತವು |  
ದುಡಿಮೆಯು ಇಲ್ಲದೆ ದೇಹವು ದುಂಡಗೆ  
ಬೆಳೆದರೆ ರೋಗವು ನಿಶ್ಚಿತವು ||

ಕರಣ ಪರಿಶ್ರಮಗೈಯುವ ಮನುಜನು  
ಎಂದಿಗು ಯಾರಿಗು ಕೀಳಲ್ಲ |  
ಗೌರವಿಸವನನು | ಆದರಿಸವನನು |  
ಅವನಿಗೆ ಸಾಟಿಯು ಇನ್ನಿಲ್ಲ ||

ದೇಹದ ಶ್ರಕ್ಷಯೇ ದೇಶದ ಶ್ರಕ್ಷಯು  
ಬಾಲರೆ ಯುವಕರೆ ಎದ್ದೇಳಿ |  
ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮ ದುಡಿಮೆಯ ಗೈಯುತ  
ಸಾಧಂಕ ಜೀವನವನು ಬಾಳಿ ||



— ನರಸಿಂಹ. ಕೆ. ಚಿಪ್ಪಾರು

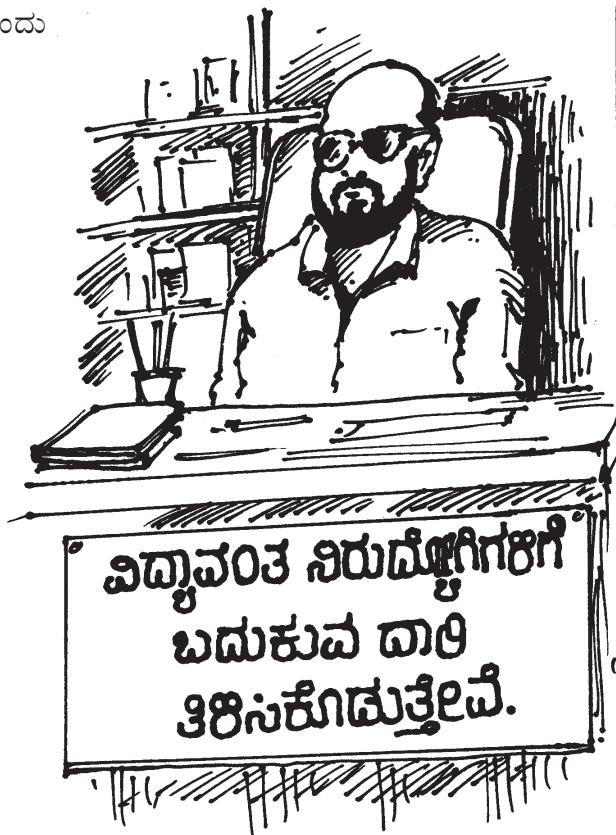


- ಕವಿತೆಯನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿರಿ.
  - ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
  - ಈ ಕವನದ ಆಶಯವನ್ನು ಸರಳ ಗದ್ದೆದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
  - ಕರಿಣ ಪರಿಶ್ರಮಗೈಯುವ ಜನರನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು ಯಾಕೆ? ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿಸಿರಿ.
  - ‘ದೇಹಶಕ್ತಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ’ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೇಲು? ಚಚಾಟ ಕೂಟಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಂಧವೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
  - ದುಡಿಮೆಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಸಾರುವ ಫೋಟಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಬದುಕುವ ದಾರಿ

ಒಂದು ಉರಿನಲ್ಲಿ ಅಮಿತ ಮತ್ತು ಅನಂತ ಎಂಬ ಅಣ್ಣತಮ್ಮುಂದಿರಿದ್ದರು. ಎಳೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಅವರನ್ನು ಸಲಹಲು ತಾಯಿ ತುಂಬ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಳು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಲಿ ನಾಲಿ ಮಾಡಿ ಗಳಿಸಿ ತಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಣ್ಣಾಗಿ ಓದಿಸಿದಳು. ಅವರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಏನಾದರೊಂದು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಮುಪ್ಪಿನಲ್ಲಿರುವ ತಾಯಿಯನ್ನು ಸುಖದಿಂದಿರಿಸಬೇಕಾದ್ದು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದೇ ತಿಳಿದರು. ಆದರೆ ಹಲವು ಕಡೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದರೂ ಏನಾದರೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗದೇ ಹೋಯಿತು.

ହୀଏଗିରୁବାଗ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶେଷ୍ଟୀ ଏବଂ ଶ୍ରୀମଂତ  
ବ୍ୟାପାରିଯ ନଗରଦଳୀ ଜୀବନ ତଣ୍ଡ ଅଂଗଜିଯ  
ମୁଠେ, ‘ବିଦ୍ୟାଵଂତ ନିର୍ମାଣିଗଲିଗ ବଦୁକୁବ  
ଦାରି ତିଳିସିକୋଡ଼ୁତ୍ତେବେ’ ଏବଂ ଫଲକବନ୍ଧୁ  
ତାଙ୍କାଦିସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଅମିତନିଗ ତିଳିଯିତୁ. ଅବନ  
ତମ୍ଭୁନ୍ମୋଦନେ “ବା, ନାହିଁ ନଗରକ୍ଷେ ହୋଇଗୋଇ. ଅଲ୍ଲି  
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶେଷ୍ଟୀଯ ନ୍ତୁ କଂଠରେ କେଲାପାଗୁତ୍ତଦେ” ଏବଂ  
କରେଦ. ଅଛୁତମୁଣ୍ଡିରିବ୍ବରା ଜୀବନପୁଦରଲେ ଭଳ୍ଳିଯ  
ବଟ୍ଟେ ଧରିସିକୋଠରୁ. ତାଯିବୁ “ବୁତ୍ତି  
କଟ୍ଟିକୋଡ଼ୋଇ ଏବଂଦରେ ବଂଦୁ ହିଦି କାହା କୋଡ  
ମନେଯୋଙ୍ଗିଲୁ ମୁକ୍ତଳେ, ବଂଦୁ ମୁଣ୍ଡି ହୁରିଗଜଲେ  
ମାତ୍ର ଇଦେ. କଟ୍ଟି କୋଡ଼ୁତ୍ତେନେ. ତେଗେମୁକୋଠି ହୋଇ  
ହସିବାଦରେ ଜୀବନେ ତିଂଦୁ ନୀରୁ କୁଡ଼ିଦୁବିଦି”



ಎಂದು ಮ್ಹಾನತೆಯಿಂದ ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು ನೀಡಿದಳು.

ಅಣ್ಣಿ ತಮ್ಮಂದಿರು ಕಾಲ್ಪಿಗಿಯಿಂದಲೇ ಸಾಗಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ನಗರವನ್ನು ತಲುಪಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸೆಟ್ಟಿಯ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನು ತೂಗಾಡಿಸಿದ ಫಲಕವನ್ನು ಓದಿದರು. ಬಳಿಕ ಅವನಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯ ಹೇಳಿ ತಮಗೆ ಬದುಕುವ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡಲು ಕೋರಿದರು. ಸೆಟ್ಟಿಯು ಅಲಕ್ಕೂದಿಂದ ನಕ್ಕು, “ನೀವು ವ್ಯಾಪಾರದ ಬಿರುಸಿರುವಾಗ ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ಶಿಶಿಸಲು ನನಗೆ ಸಮಯವೆಲ್ಲಿದೆ? ಸಂಚೆ ಬಂದು ಬಿಡಿ” ಎಂದನು.

‘ನಾವು ಬಂದ ಗಳಿಗೆಯೇ ಸರಿಯಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅವರು ಮರಳಿ ಬಂದು, ಹುರಿಗಡಲೆ ತಿಂದು ನೀರು ಕುಡಿದು ಹಸಿವು ನೀಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಸಂಚೆ ಮತ್ತೆ ಸೆಟ್ಟಿಯ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದರು. ಅವನು “ನಾಳಿ ಬೆಳಿಗೆ ಬನ್ನಿ, ಈಗ ಬಂದರೆ ನನಗೆ ಬಿಡುವಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಗನೆ ಬರಬೇಕಿತ್ತು” ಎಂದನು.

ಅವರಿಬ್ಬರೂ ತಲೆಗೆ ಕೃ ಹೋತ್ತು ಮರಳಿದರು. ಅಣ್ಣಿ “ಇನ್ನು ಇಲ್ಲೇ ಕಾದು ನಿಂತರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಗಾಸೂ ಇಲ್ಲ. ಹಸಿವಿನಿಂದ ಸಾಯುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಸೆಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವನು ನಮಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗುವ ಉಪಾಯವನ್ನು ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಶಿಶಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆಲ್ಲಾದರೂ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಅರಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗೋಣವೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಅನಂತ “ನಾವು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದ ಅವನ ದಾರಿ ಕಾದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾಳಿ ಬೆಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಹೋಗಿ ನೋಡೋಣ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಅಮಿತ ಅದಕ್ಕೂಪ್ಪದೆ “ನೀನು ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಅವನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಎಡತಾಕುತ್ತಾ ಇರು. ನನಗೆ ನಿನ್ನಷ್ಟು ತಾಳ್ಳೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಬಾ ಇಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲಾದರೂಂದು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಕ್ಕು ಏನಾದರೂ ಕದ್ದಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ” ಎಂದು ಕರೆದ. ಅನಂತ ಅವನೋಂದಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅಮಿತನೊಬ್ಬನೇ ಕದಿಯಲು ಹೋಗಿ ರಕ್ಷಕ ಭಟರ ಕೃಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಸೆರೆಮನೆ ಸೇರಿದ.

ಮರುದಿನ ಅನಂತನು ಸೆಟ್ಟಿಯ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದಾಗಲೂ ಸೆಟ್ಟಿ ಅವನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬರಲು ಹೇಳಿದ. ಅನಂತ ಮರಳುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೆ ಸೇರಿತ್ತು. ಅನಂತನ ಕೊಳೆಯಾದ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತ ಅವನೋಂದಿಗೆ, “ಏನಪ್ಪು ನನ್ನ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಇದೊಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತರುತ್ತೀಯಾ? ಕೂಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದ. ಅನಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋತ್ತು ಯೋಚಿಸಿದ. ಬಳಿಕ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಹೋತ್ತುಕೊಂಡು ಅವನ ಮನಗೆ ಹೋದ. ಸಿಕ್ಕಿದ ಕೂಲಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಟ್ಟಿ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡ.

ದಿನವೂ ಬೆಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಚೆ ಅನಂತನು ಸೆಟ್ಟಿಯ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ‘ಮತ್ತೆ ಬಾ’ ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮರಳುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೂ ತಾಳ್ಳೆಗೆಡಲಿಲ್ಲ. ಮರಳುವಾಗ ಅದೇ ಶ್ರೀಮಂತ ಅವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿ ಏನಾದರೊಂದು ಕೆಲಸ ಹೇಳಿ ಕೂಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ದಿನವೂ ಆತ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಹೇಳಿ ಕೂಲಿಯ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತ ಬಂದ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನಂತನ ಹಸಿವು ನೀಗಿತಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಕೃಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಹಣ ಸೇರತೊಡಿತು. ಶ್ರೀಮಂತನಿಗೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಹಣ ಸೇರಿರುವುದು ಶಿಳಿಯಿತು. ಆತ “ನಿನಗೆ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಇದರಿಂದ ಬೀದಿ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿ ತಯಾರಿಸಿ ಮಾರಲು ಅನುಕೂಲವಿರುವ ಒಂದು ಗಾಡಿಯನ್ನು ಕೊಂಡುಹೋ. ನನ್ನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ತಿಂಡಿ ತಯಾರಿಸಿ ಕೊಡು. ಬಂದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ನನಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದರೆ ನನ್ನ ಸಾಲವೂ ಶೀರುತ್ತದೆ” ಎಂದ.



ಅನಂತನು ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಲಾಭ ಗಳಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಆದರೂ ದಿನಕ್ಕೆರಡು ಬಾರಿ ಸೆಟ್ಟಿಯ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ‘ನಾಳಿ ಬಾ’ ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಮರಳುವುದನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವನು ಗಳಿಸಿದ ಅಪಾರ ಲಾಭದಿಂದ ಅಂಗಡಿಯೊಂದನ್ನು ಹಾಕಿದ. ವ್ಯಾಪಾರ ಆರಂಭಿಸಿದ ದಿನವೂ ಸೆಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಸೆಟ್ಟಿಯ ಬದಲು ತನಗೆ ನೇರಪು ನೀಡಿದ ಶ್ರೀಮಂತನನ್ನು ಕಂಡು ಆಶ್ಚರ್ಯಾಚಕಿತನಾದ.

ಆಗ ಶ್ರೀಮಂತ ತಾನು ಧರಿಸಿದ ಕೃತಕ ಗಡ್ಡ ಮೀಸೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಲಕ್ಷ್ಯಣ ಸೆಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅವನೆಡುರಿಗೆ ನಿಂತ. “ಅಯ್ಯಾ, ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ವೇಷ ಧರಿಸಿದೆ. ಒಂದು ವರ್ಷದವರೆಗೂ ನೀನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ತಾಳ್ಳೆ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥದ್ದಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ಕಲಿತವನು ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಮಾಣೀಕಾರಣದ ಯಾವ ದುಡಿಮೆಗೂ ಸಿಧ್ಧನೆಂಬುದನ್ನು ನೀನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಬಳಿಕ ನಿನಗೆ ಬದುಕುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟೇ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಮೆಚ್ಚಿಸಿದ ನೀನು ಧನಿಕನಾಗಲು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪೇಯೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡೆಯಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಕರಿಣ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನೂ ನಾನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದು ನನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರನಾಗು” ಎಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದನು.



- ಕಢೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
  - 1) “ಒಂದು ಮುಷ್ಟಿ ಹುರಿಗಡಲೆ ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ”
  - 2) “ನೀನು ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಅವನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಎಡತಾಕುತ್ತಾ ಇರು”
  - 3) “ಅಯ್ಯಾ, ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ವೇಷ ಧರಿಸಿದೆ”
- ‘ಬದುಕುವ ದಾರಿ’ ಕಢೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಭಾಗವನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಸೆರೆಮನೆ ಸೇರಿದ ಅವಿತನಿಗೆ ನೀವು ನೀಡುವ ಸಲಹೆಗಳೇನು? ಪತ್ರದ ಮೂಲಕ ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿ.
- ಕಢೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸೆರೆಮನೆಯಿಂದ ಹೋರಬಂದ ಬಳಿಕ ಅವಿತ ಅನಂತನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರಮಪಟ್ಟ ದುಡಿದು ಗಳಿಸಿ ಶ್ರೀಮಂತನಾದ ಅನಂತನನ್ನು ಕಂಡು ತಾನೂ ಅವನಂತ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ತೀಮಾಡನಿಸುತ್ತಾನೆ .....



## ಗಾರೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಾವಿತ್ರಿ ಎತ್ತಿದ ಕೈ

‘ಗಾರೆಯ ಕೆಲಸ ಪುರುಷರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತ’ ಎಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಆದರೆ ಈ ಮಾತನ್ನೂ ಮೀರಿ ಸಾವಿತ್ರಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬರು ಈ ಕರಣ ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯ ಸೌಧ ನಿಮಾಡಣದಲ್ಲಿ ಈ ಮಹಿಳಾಮಣಿಯ ದುಡಿಮೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಬೇಡಿಕೆಯಿದೆ.

ಚೆರುವತ್ತೂರು ವೆನ್ನಲಾಟಿಕುನ್ನು ನಿವಾಸಿ ಎಂ.ವಿ.ಸಾವಿತ್ರಿ ಅವರು 10 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಗಾರೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕಿಯಾಗಿ ಈ ವಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಹುಬೇಗನೆ ಕಲಿತುಕೊಂಡ ಆಕೆ ಮೂರೆ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸತ್ತೊಡಗಿ ಸಾವಣಿಕರ ಅಜ್ಞರಿಗೆ ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಗಾರೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಟೈಲ್ಸ್ ಲಗ್ತಿಸುವ ಕಾಯ್ದ ಹಾಗೂ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಈಕೆ ಸೈ ನೀಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಚೆರುವತ್ತೂರಿನ ಭಾನು ಎಂಬ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರ ಕೈಗೆ ಸಾವಿತ್ರಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಭವನದ ಬಳಿಯ ಮೂರು ಅಂತಸ್ಥಿನ ಕಟ್ಟಡದ ಗಾರೆಯ ಹೊಸೆಯನ್ನು ಈಕೆಯೇ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

“ಕೊಂಡ ಎದೆಗಾರಿಕೆ, ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಭಲ, ಹಿಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯಶ್ವಿಯಾಗಿ ಪೂರಣಗೊಳಿಸುವ ಕುರಿತು ಸ್ವಯಂ ನಂಬಿಕೆ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೂ ಯಾವ ಕ್ಷಿಷ್ಟ ಕಾಯ್ದವೂ ತ್ರಾಸವಾಗದು” ಎಂದು ಸಾವಿತ್ರಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲಿಕಾಮೀರಕರಾದ ಕೃಷ್ಣನ್ ಪೋದುವಾಳ್ ಈಕೆಯ ಪತಿ, ಸಜಿತ್ ಮತ್ತು ಸಜಿತಾ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ.

- ‘ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾಗ್ಡ’ ಈ ನಾಟ್ಯದಿ ಸಾವಿತ್ರಿಯ ದುಡಿಮೆಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವುದೇ? ನಿಮ್ಮ ಅನೀಸಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ನಿಮ್ಮರಿನಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ದುಡಿಯುವ ವೃಕ್ಷಯೊಬ್ಬರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ವೃಕ್ಷಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ.
- ದುಡಿಮೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ, ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಣಿರಿ.



- ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಪುನಃ ಬರೆಯಿರ.

‘ದುಡಿದು ತಿನ್ನ’ ಎಂಬುದು ಹಿರಿಯರ ಮಾತು. ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುವುದರಿಂದ ದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಸ್ವತಃ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕೆಲಸ. ಇತರರನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹಿತ್ತಿಲು ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆಸುವುದು, ತನ್ನ ಪರಿಸರ ಶುಚಿಯಾಗಿಸುವುದು. ತನಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಜವಾನಿನ ಜನರು ಈ ರೀತಿಯ ದುಡಿಮೆ ತಮ್ಮ ಪುಟ್ಟ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ತುಕ್ತ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ, ದುಡಿಯುವವನೇ ದೇಶ ನಿಜವಾದ ಸಂಪತ್ತು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

## ಮಣ್ಣ ಹೊನ್ನಾದಾಗ

### (ನಾಟಕ)

(ತೋಟದ ದೃಶ್ಯ. ಸುಮಾರು 40 ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯದ ಮಹಿಳೆ ಪಾವತಿ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಕಳೆ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಜೊತೆಗೆ 3-4 ಕೆಲಸಗಾರರೂ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕೃಷಿ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಕೇಂದ್ರದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾದ ಮೀನಾ ಮತ್ತು ಸ್ನೇನಾ ತಲುಪುತ್ತಾರೆ. ಸ್ನೇನಾ ಏಡಿಯೋ ಶೂಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ)

### ದೃಶ್ಯ - ೧

- |        |   |   |
|--------|---|---|
| ಮೀನಾ   | : | ನಮಸ್ಕಾರ, ಪಾವತಮ್ಮ.....!  |
| ಪಾವತಿ  | : | (ಫಕ್ಕನೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿ) ನಮಸ್ಕಾರ . ನಮಸ್ಕಾರ! ..... ನೀವು?.....!  |
| ಸ್ನೇನಾ | : | ನಾನು ಸ್ನೇನಾ. ಇವಳು ಮೀನಾ. ನಾವು ಪ್ರಗತಿ ಕೃಷಿ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ.  |
| ಪಾವತಿ  | : | ಹೌದಾ! ಅಗ್ನಿ ಬಂದ್ರಾ!   |
| ಮೀನಾ   | : | ಇಲ್ಲ! ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾಯಷ್ಟು. (ಸ್ನೇನಾ ಚಿತ್ರೀಕರಣ ಮಾಡುವಳು)  |
| ಪಾವತಿ  | : | ಅಯೋ! ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದಾ? ಬಾಯಾರಿಕೆ ಕೇಳಿದ್ದಾರಷ್ಟೇ? ಕರೆದರೆ ನಾನೇ ಬಿಡುವು ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇ! ನಿಮಗೆ ತುಂಬಾ ಶ್ರಮವಾಯಿತೇ.....? |
| ಮೀನಾ   | : | ಪರವಾಗಿಲ್ಲಮಾತ್ತಾ! ನಿಮ್ಮ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಇದೇನು ಮಹಾ?  |



ಸ್ನೇಹಾ

: ಪಾವಕ ತಿ ಈ ತೋಟ ಕಂಡ ಮೇಲೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವ ಸಂದರ್ಭ ಲಭಿಸಿದುದೇ ನಮ್ಮ ಪುಣ್ಯವಿಂದು. ಎಂತಹ ಸುಂದರ ನೋಟ! ಏನು ತಂಪ್ತಿ! ಹಲುಸಾಗಿ ಬೆಳೆದ ತೆಂಗು, ಕಂಗು, ಬಾಳಿ, ಕರಿಮೊಸು, ಕೊಕೊಳ್ಳು.....! ..... ಏನುಂಟು! ಏನಿಲ್ಲ! ನಿಜವಾದ ತೋಟವ್ಯಾಂದನ್ನು ಕಾಣುವಂತಾಯಿತಲ್ಲ! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

(ಮೀನಾ ತೋಟದ ಚಿತ್ರೀಕರಣ ಮುಂದುವರಿಸುವಳು)

ಪಾವಕ ತಿ

: ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ಮೆಚ್ಚಿ ಒಲೆದಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ....!

ಮೀನಾ

: ಕೃಷಿಯಾಗಲೀ ಯಾವುದೇ ಕಸುಬಾಗಲೀ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡುವವರು ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಶ್ರಮಪಟ್ಟು ದುಡಿದು ಈ ತೋಟವನ್ನು ನಂದನವನವನ್ನಾಗಿಸಿದ್ದೀರಲ್ಲ.....!

ಪಾವಕ ತಿ

: ದುಡಿಮೆಗೆ ಮೆಚ್ಚುವುದೇ ಮಣಿನ ಮಹಿಮೆ.

ಸ್ನೇಹಾ

: ನಿಮಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರೇ ಪ್ರೇರಣೆ.....?

ಪಾವಕ ತಿ

: ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನನ್ನ ಪತಿ ಶಂಕರರಾಯರೇ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ. ಆಲಸಿಯಾದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣ ತೆರೆಸಿದರು.

ಮೀನಾ

: ಏನು! ನೀವೂ ಆಲಸಿಯಾಗಿದ್ದರೇ.....? ಅಂದ್ರೇ.....?



ಪಾವತಿ : ಅದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಥೆ. ಹೇಳ್ತೇನೆ ಕೇಳಿ  
(ನೆಲದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರು.)

### ಧೃತ್ಯ - ೨

(ಸಣ್ಣ ಹಂಚಿನ ಮನೆ. ಮನೆಯ ಯಜಮಾನಿ ಪಾವತಿ 25 ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯ. ಸಂಚಯ ಹೊತ್ತು ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲಿಯತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಗಂಡ ಶಂಕರ ತೋಟದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ಬೈರಾಸಿನಿಂದ ಮುಖ ಒರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಮರದ ಕುಚಿಂಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.)

ಶಂಕರ : ಪಾರೂ ..... ಹೇಗಾದೂ ತೋಟಕ್ಕೆ ನೀರು ಹಾಯಿಸುವ ಕೆಲಸ ಆಗಿ ಹೋಯ್ತು.

ಪಾವತಿ : ..... (ಕೋಪ ಬಂದವಳಂತೆ ನಟಿಸುವುದು)

ಶಂಕರ : ಏನೇ.....! ಮೌನ!

ಪಾವತಿ : ಅದು ಮುಗಿದರೆ ಬೇರೊಂದು ಕೆಲಸ ಇಡ್ಡೇ ಇದೆಯಲ್ಲಾ! ಅದಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯೆಲ್ಲವಷ್ಟೇ.....!

ಶಂಕರ : ಅಯ್ಯೋ! ಕೃಷಿಕನಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯುವುದೆಂದಿಲ್ಲ. ಸರಿ, ಮುಗಿಯಬಾರದೂ ಕೂಡಾ. ಹಾಗಿದ್ದರೇನೇ ನೇಮ್ಮದಿ. ಯಶಸ್ವಿ ತಿಳಿಯಿತೇ? ಕೆಲಸ ಬೇಕು ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ! ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ?

ಪಾವತಿ : ಸಾಕು ನಿಮ್ಮ ಉಪದೇಶ. ದಿನಾ ಇಡ್ಡಿದ್ದೇ. ಮುದುಪೆಯಾಗಿ ಮೂರು ವರ್ಷ ವಾಯಿತು. ನಾನು ಈ ಮನೆಲೇ ಬಿದ್ದಿರಬೇಕು. ಒಂದು ಕಡೆಗೂ ಹೋದದ್ದಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಪೇಟೆ ಕಡೆ ಸುತ್ತಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೋಣವೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೆ ನಿಮಗೆಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿದೆ.

ಶಂಕರ : ಪಾರು.....! ಖಂಡಿತ ಹೋಗೋಣ ಅದಕ್ಕೇನಂತೆ ಆದ್ದೆ ನೋಡು ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಅಲ್ಲವೇ..... ಹಾಗೆ.....

ಪಾವತಿ : ಸಾಕು ನಿಮ್ಮ ಮಾತು. ಬಾಯಾರಿಕೆ ತರುತ್ತೇನೆ.

(ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಳು. ಮಾಧವಣನ ಪ್ರವೇಶ. 70 ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯ. ಶಂಕರ ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ಮಾಧವಣನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುವನು.)

ಶಂಕರ : ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಧವಣ. ಬಣ್ಣಿ ಬಣ್ಣಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. (ನಿಂತು ಕೊಂಡೇ ಇದ್ದು)  
ಎನು ಸಮಾಚಾರ ಮಾಧವಣ ಆರಾಮ ತಾನೇ?

ಮಾಧವಣ : ನಾನು ಕೆಲದಿನದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇ. ನೀನು ಶಿಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ನೇರ ಒಂದು ಬಿಟ್ಟೆ.



- ಶಂಕರ : ಅಯ್ಯೋ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾನೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆನಲ್ಲ. ನಿವಗೆ ಭಾಯಾರಿಕೆ..... (ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವನು. ಪಾವಡತಿ ಲೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಪಾನೀಯ ಮತ್ತು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಳೆಹಣ್ಣ ತಂದು ಇರಿಸಿ ಕ್ಷೇಮ ಸಮಾಚಾರ ವಿಚಾರಿಸುವಳು)
- ಪಾವಡತಿ : ಮಾಧವಣ್ಣ ಹೇಗಿದ್ದೀರಾ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕ್ಷೇಮವಷ್ಟೆ?
- ಮಾಧವಣ್ಣ : ಎಲ್ಲರೂ ಕ್ಷೇಮವಮ್ಮಾ..... ಶಂಕರನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟೆ.
- ಶಂಕರ : ತಾವು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಉದ್ದೇಶ .....?
- ಮಾಧವಣ್ಣ : ನೋಡು ಶಂಕರ! ಸರಕಾರ ಭೂ ಮಸೂದೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ವಿಷಯ ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಪರಿಹಾರ ನೀಡಿದರೆ ಭೂಮಿ ನಿನ್ನದಾಗುವುದು. ಆದರೆ ನಾನು ನೀಡಿದ ಮಣ್ಣನ್ನು ನೀನು ಚಿನ್ನವಾಗಿಸಿದೆ. ಅದ್ದುತ್ತ ಕೃಷಿ ಮಾಡಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಯಾವುದೇ ಪರಿಹಾರ ಪಡೆಯದೇ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನಿನಗೆ ಬರೆದುಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಭೂಮಿ ದಾಟಿದರೆ ಸಾಫ್ತೆಕ. ಅದನ್ನು ಹೇಳಲು ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೆ ಬಂದೆ. ತೆಗೆದುಕೋ ಈ ರಿಕಾಡು.
- ಶಂಕರ : ಏನಿದು ಮಾಧವಣ್ಣ! ಭೇ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಡಿ! ಸರಕಾರ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಪರಿಹಾರದಷ್ಟನ್ನಾದರೂ ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಮಾಧವಣ್ಣ : ನೀನು ಬೆಂತೆ ಮಾಡಬೇಡ. ನಾನು ನಿನ್ನಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾರೆ. ಹಾಗೂ ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಅನಾಥಾಲಯಕ್ಕೆ ದಾನ ಕೊಟ್ಟಬಿಡು. ನನಗೆ ಸಂತೋಷ. ನಾನಿನ್ನು ಬರುತ್ತೇನೆ.
- ಶಂಕರ : ಆಯಿತು. ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ನಿಮ್ಮಿಜ್ಞಿ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. (ಮಾಧವಣ್ಣ ಹೋಗುವರು. ಶಂಕರ, ಪಾವಡತಿ ಕ್ರೀ ಮುಗಿದು ಬೀಳಿನ್ನಾಡುವರು)

### ಧೃತ್ಯ - ೨

(ಮನೆಯ ಧೃತ್ಯ. ಬಸ್ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಮರಣಹೋಂದಿದ ಶಂಕರಣ್ಣನ ಅಸ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲು ವಕೀಲ ರಂಗಸ್ವಾಮಿ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಸೋಫಾದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ವಕೀಲ ರಂಗಸ್ವಾಮಿ. ಪಾವಡತಿ (ದುಃಖದಿಂದ) ಎದುರು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಂಬಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದವರಾದ ಬಾಬಣ್ಣ, ರಾಧಣ್ಣ ಮತ್ತು ರಾಜಣ್ಣ ಇದ್ದಾರೆ. ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು. ಅತ್ಯಿತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿರುವರು)

ರಂಗಸ್ವಾಮಿ : (ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುತ್ತಾ) ಪಾವಡತಮ್ಮಾ ದುಃಖಿಸಬೇಡಿ! ದುಃಖವನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿಮಗೆ ಕರುಣಿಸಲಿ. ವಿಧಿಯಾಟವನ್ನು





ಯಾರಿಂದಲೂ ತಪ್ಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಯಾರೂ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ. ಬದುಕಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಥ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬಾಳಿದವರು ಶಂಕರಣ್ಣ. ಅವರು ಬಸ್ಸು ಅಪಫಾತದಲ್ಲಿ ಗಾಯಗೊಂಡು ಆಸ್ತ್ರೇಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಸಿ ತಮ್ಮ ಚರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರ ಆಸ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು; ನಿಮಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವೀಯಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಣಲು ನಾನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆ.

- ಪಾರಂತಿ : ಏನು ಆಸ್ತಿ! ಇದೆಲ್ಲ ಯಾರಿಗಾಗಿ? ಅವರು ಬದುಕಿದ್ದಾಗ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ‘ದುಡಿಮೆಯೇ ದೇವರು’, ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿದವರಲ್ಲ. ಅಂಥವರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ದುಃಖವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ (ಅಳುವಳು)
- ರಂಗಸ್ವಾಮಿ : ಪಾರಂತಮ್ಮೆ! ನೀವು ಹೀಗೆ ದುಃಖಿಸಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವರು ನಿಮ್ಮ ಪತಿವಯರು. ಅವರಿಲ್ಲವೆಂದು ದುಃಖಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೃಷಿ ಜೀವಂತವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ನೀವು ಮುಂದುವರಿಸುವುದರಿಂದಲೇ ಶಂಕರಣ್ಣನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿ ಸಿಗುವುದು.
- ಪಾರಂತಿ : ವಕೀಲರೇ, ನೀವು ನಿಜವನ್ನೇ ಹೇಳಿದಿರಿ. ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಾನು ಅವರು ಬೆಳಿಸಿದ ಈ ತೋಟವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿ ಅವರ ಅಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಪೂರ್ತೀನೆ. ಇದು ನನ್ನ ತೀರ್ಮಾನ.
- ಬಾಬಣ್ಣ : ಪಾರಂತಮ್ಮೆ! ನೀವೇನೂ ಹೆದರಬೇಡಿ! ನಾನು ಉದ್ದೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂಬುಕ್ಕಿರುತ್ತೇನೆ. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡಿ, ಅಮೂಲ್ಯ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆದು



ಕೊನೆಗೆ ಸೋತು ಸುಳ್ಳಿವಾದೆ. ಸಾಲಗಾರರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಉಂಗಿ ಬಂದಾಗ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಧೈಯ ತುಂಬಿ ನನ್ನನ್ನು ಈ ದಾರಿಗೆ ತಂದವರು ಶಂಕರ ರಾಯರು. ಅಂದಿನಿಂದ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯದ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿತು. ಸಾಲ ತೀರಿಸಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಶಂಕರರಾಯರ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಸಲು ನಾನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ದುಡಿಯುತ್ತೇನೆ. ಖಂಡಿತ ಧೈಯವಾಗಿರಿ!

- |                      |  |
|----------------------|--|
| ರಾಧಣ್ಣ ಮತ್ತು ರಾಜಣ್ಣ: | ನಾವೂ ಜೊತೆಗಿದ್ದೇವೆ.   |
| ರಂಗಸ್ವಾಮಿ            | : ನೋಡಿ ಪಾವಕತಮ್ಮ. ಶಂಕರಣಿನ ಆಶ್ರಿಗಳ ದಾಖಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ವಿವರ ಇಲ್ಲಿದೆ. ತನ್ನ ಕರ್ತಾ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಉಳಿಸಿದ ಹಣವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ಪತ್ರವಿದು. ಇನ್ನು ಅವರ ಹೆಸರನಲ್ಲಿ ವಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ತೆಗೆಸಿಕೊಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನನಗೆ ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. |
| ಪಾವಕತಿ               | : (ಕಣ್ಣಿರಸಿ ಅಳುತ್ತಾಳೆ)   |
| ರಂಗಸ್ವಾಮಿ            | : ಕೃಷಿ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನೀಡಬೇಕು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ನನ್ಮೊಂದಿಗೆ ದುಡಿದ ಕೆಲಸದವರಿಗೆ ಮನೆ ನಿಮಾಣಣಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಧನವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಾಂಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳಿದ್ದರು.   |
| ಪಾವಕತಿ               | : ಅವರ ಆಸೆಯನ್ನು ಖಂಡಿತಾ ನೆರವೇರಿಸುತ್ತೇನೆ.   |
| ರಂಗಸ್ವಾಮಿ            | : (ಸೀಯಾಳ ಕುಡಿದು ಆದ ಮೇಲೆ) ಹಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನಿನ್ನು ಬರುತ್ತೇನೆ.<br>(ಎಲ್ಲರೂ ಬೀಳೊಂದುವರು)  |

### ಧೈಶ್ಯ - ೪

(ತೋಟದಲ್ಲಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಪಾವಕತಮ್ಮನ ಕಥೆ ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ನೈನಾ. ಮೀನಾ ವೀಡಿಯೋ ಚಿತ್ರೀಕರಿಸುವಳು. ಕೆಲಸದವರು ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವರು.)

- |        |   |
|--------|---|
| ಪಾವಕತಿ | : ಅಂದಿನಿಂದ ನಾನು ಈ ತೋಟದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನಗಿಂತಲೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ದುಡಿಯುವ ಕೆಲಸಗಾರರು ನನ್ಮೊಂದಿಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ತೋಟ ನಮ್ಮ ಪರಿಶ್ರಮದ ಘಲ.                               |
| ನೈನಾ   | : ನಿಮ್ಮ ತೋಟವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಾರರ ಶ್ರದ್ಧೆಯೂ ಇದೆಯೆಂದು ನೀವು ಒಪ್ಪಿತೀರಲ್ಲ.   |
| ಪಾವಕತಿ | : ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ! ಮರಹತ್ತುವುದು, ಅಡಿಕೆ ಕೊಯ್ಯುವುದು, ಮದ್ದು ಬಿಡುವುದು ಮುಂತಾದ ಪ್ರಯಾಸದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಇಂದು ಜನರ ಒಲವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಗಂಡ ಕೃಷಿ ಮಾಡಲು |



ಆರಂಭಿಸಿದಂದಿನಿಂದ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೆಗಲಿಗೆ ಹೆಗಲುಕೊಟ್ಟು ದುಡಿದ ಕರಣ ಪರಿಶ್ರಮಿಗಳು ಬಾಬಣ್ಣ, ರಾಧಣ್ಣ ಮತ್ತು ರಾಜಣ್ಣ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮದೇ ಕೃಷಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಇವರು ದುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬಯಸಿದ ಸಂಬಳ ಸೌಕರ್ಯದ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭ ಬಂದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದಂಶವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಪತಿಯ ಇಚ್ಛಿಯಂತೆ ಕೆಲಸದವರಿಗೆ ಮನೆ ಕಟ್ಟಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಸಹಾಯಿಸಿದ್ದನ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

ಬಾಬಣ್ಣ : (ದೂರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಹತ್ತಿರ ಬಂದು) ನೋಡಿ ಸ್ವೇಂದ್ರ ಸ್ವಾರವರೇ!

ದಾಖಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ತೋಟ ಪಾವಡತಮ್ಮನ ಹೆಸರಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಕಾಸ್ತವವಾಗಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರದು. ಪಾವಡ ಶಿವಂದೂ ಭೇದ ತೋರಿಲ್ಲ.

ಪಾವಡತಿ : ಮರೈತೇಬಿಟ್ಟೆ. ನೀವು ಬಾಯಾರಿಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

(ರಾಧಣ್ಣ ಸೀಯಾಳ, ಬಾಳಿಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ತಂದಿರಿಸುತ್ತಾನೆ)

ಮೀನಾ : ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಆದಶರ ನಿಮ್ಮದು. ಒಬ್ಬರನೊಳಿಬ್ಬರು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅಥರ್ವಾದಿಕೊಂಡಿರುವಿರಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಉಳಿದವರೂ ಕಲಿಯಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಬೇಕು. ಈ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ಇಡೀ ನಾಡಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ. ನಾವಿನ್ನು ಹೊರಡುತ್ತೇವೆ.

(ಎಲ್ಲರೂ ಬೀಳಿಕ್ಕಾಡುವರು)

- ಶಂಕರರಾಯರು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಜಿನ್ನವಾಗಿಸಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ನೀವು ಕಂಡ ಒಂದು ತೋಟದ ವಣಣನೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- ‘ಪ್ರಯಾಸದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಜನರ ಒಲವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ’ ನೀವು ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಾಗಿರಿ? ಚರ್ಚೆಸಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಮಾಧವಣ್ಣನಿಂದ ಭೂಮಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಶಂಕರರಾಯರ ಮರಣದವರೆಗಿನ ಫಟನೆಗಳನ್ನು ಕಥೆಯಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ಈ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿರಿ.

