കേരളപാഠാവലി

മലയാളം

സ്റ്റാൻഡേർഡ്

IX

കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

തയാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം

2010

ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ
ദ്രാവിഡ ഉത്ക്കല ബംഗാ,
വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ഛ്വല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ.
ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീ സഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണവും വൈവിധ്യപൂർണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

Prepared by :

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram - 12, Kerala
Website www.scertkerala.gov.in
e-mail scertkerala@asianetindia.com
Phone : 0471 - 2341883, Fax: 0471 - 2341869
First Edition 2010
Typesetting : SCERT Computer Lab
© Government of Kerala • Department of Education

പ്രിയ വിദ്യാർഥികളേ,

മാനവരാശിയുടെ മഹത്തായ ഈടുവയ്പാണ് ഭാഷ.

ഇണങ്ങാനും പിണങ്ങാനും ചിന്തിക്കാനും ആവിഷ്കരിക്കാനും ഭാഷ വേണം.

നമുക്കൊപ്പം ഭാഷയും വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

സമൂഹത്തിന്റെ വളർച്ചയിലും തളർച്ചയിലും ഭാഷയ്ക്ക് നിർണായകമായ പങ്കുണ്ട്.

സെക്കന്ററി തലത്തിലെ മാതൃഭാഷാപഠനം സമഗ്രമായി കണ്ടുകൊണ്ടാണ് ഭാഷാപാഠപുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. മലയാളഭാഷയും സാഹിത്യവും അടുത്തറിയാൻ ഇവ സഹായകമാവും. സ്വന്തം ശക്തിയും ലോകത്തിന്റെ നന്മയും തിരിച്ചറിയാനും സമൂഹത്തിനുകൂടി ഉപകാരപ്രദമായി അവയെ പരിവർത്തിപ്പിക്കാനും വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ടു കഴിയണം. മാതൃഭാഷാപഠനം സംസ്കാരത്തിന്റെ ആഴങ്ങളിലേക്ക് നമ്മെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുന്നു. പാരമ്പര്യത്തിന്റെ വേരുകൾ കണ്ടെത്താനും ചരിത്രത്തിൽ നമ്മുടെ സ്ഥാനം തിട്ടപ്പെടുത്താനും അതിലൂടെ കഴിയും. ഭാഷയുടെ തനിമയും വൈവിധ്യവും കൃതികളിൽ നിന്നു മനസ്സിലാക്കാം. വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിലൂടെ വികസിച്ചുവന്ന ഭാഷയുടെയും സാഹിത്യത്തിന്റെയും പരിണാമദശകൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്ന രചനകൾ പാഠപുസ്തകത്തിൽ പരിചയപ്പെടാം. പാഠപുസ്തകത്തിന് അനുബന്ധമായി നൽകിയിട്ടുള്ള പദപരിചയം ശബ്ദതലത്തിലും അർഥതലത്തിലുമുള്ള വ്യാകരണതത്ത്വങ്ങൾ അറിയാൻ സഹായകമാവും. അന്വേഷണങ്ങളിലൂടെ, ചർച്ചകളിലൂടെ, ആവിഷ്കരണങ്ങളിലൂടെ പഠനം അർഥവത്താക്കുക.

സ്നേഹാശംസകളോടെ,

പ്രൊഫ. എം.എ. ഖാദർ
ഡയറക്ടർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

പാഠപുസ്തക സമിതി

അഡ്വൈസർ : കെ.പി. ശങ്കരൻ, പ്രൊഫസർ (റിട്ട.) റീജിയണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷൻ (എൻ.സി.ഇ.ആർ.ടി), മൈസൂർ.

ചെയർമാൻ : ഡോ. ഡി. ബഞ്ചമിൻ, പ്രൊഫസർ & ഹെഡ് ഓഫ് ദി ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് (റിട്ട.) കേരള സർവകലാശാല.

അംഗങ്ങൾ

പി. നാരായണമേനോൻ
പ്രൊഫസർ (റിട്ട.) കേരളവർമ കോളേജ്, തൃശ്ശൂർ.
ഡോ. പി. സത്യനേശൻ
അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ (റിട്ട.) എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.
ഡോ. കെ.എസ്. രവികുമാർ
റീഡർ, എം.ജി.കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം.
സാബു കോട്ടുക്കൽ
ലക്ചറർ, ഗവൺമെന്റ് കോളേജ് മടപ്പള്ളി.
ഡോ. അജയപുരം ജ്യോതിഷ്കുമാർ
ലക്ചറർ, എം.ജി.കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം.
ഡോ. പി.എസ്. ശ്രീകല
ലക്ചറർ, യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം.
ഡോ. എം. ബാലൻ
ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, കണ്ണൂർ.
പി. പ്രേമചന്ദ്രൻ
ഗവൺമെന്റ് ഗേൾസ് ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ, പയ്യന്നൂർ.
ഉമ്മർ ടി. കെ
ടാഗോർ വിദ്യാനികേതൻ ഗവൺമെന്റ് ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ, തളിപ്പറമ്പ്.
എൻ. ബൈജു
ഗവൺമെന്റ് ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ, നാവായിക്കുളം.
ജിനേഷ്കുമാർ എരമം
ഗവൺമെന്റ് ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ, കൊട്ടില.
പി. യഹിയ
ഗവൺമെന്റ് വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ, പയ്യാനക്കൽ.
കെ.വി. മോഹനൻ
ഗവൺമെന്റ് ഗേൾസ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ, മഞ്ചേരി.
മടവൂർ ശശി
ടീച്ചർ (റിട്ട.) ഗവൺമെന്റ് മോഡൽ ബോയ്സ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ, തൈക്കാട്.
സംഗീത കെ.കെ.പി.
ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ, ചെറുതുരുത്തി.
ഡോ. ജോബിൻ ജോസ്
ഗവൺമെന്റ് വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ, മൂലമറ്റം.
പി. ബഷീർ
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.
ഡോ. സി. ഭാമിനി
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർ : ഡോ. പി.കെ. തിലക്, റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി

ചിത്രകാരന്മാർ

• മദനൻ, ആർട്ട് എഡിറ്റർ, മാതൃഭൂമി. • കെ. ഷരീഫ്, ആർട്ടിസ്റ്റ്, മാതൃഭൂമി. • ദേവപ്രകാശ്, ആർട്ടിസ്റ്റ്, സംസ്ഥാന ബാലസാഹിത്യ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്. • പി. രമേശൻ, ഇരിങ്ങണ്ണൂർ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ.

വിദഗ്ധസമിതി

ഒ.എൻ.വി. കുറുപ്പ്, പ്രൊഫസർ & ഹെഡ് ഓഫ് ദി ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് (റിട്ട.), ഗവൺമെന്റ് വിമൺസ് കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം.
സുന്ദരം ധനുവച്ചപുരം, പ്രിൻസിപ്പൽ (റിട്ട.) യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം.
വി. മധുസൂദനൻ നായർ, പ്രൊഫസർ (റിട്ട.) സെന്റ് സേവ്യേഴ്സ് കോളേജ്, തുമ്പ, തിരുവനന്തപുരം.
ഡോ. ബി.വി. ശശികുമാർ, റീഡർ, യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം.
ഡോ. കെ.എ. വാസുക്കുട്ടൻ, പ്രൊഫസർ (റിട്ട.) ഗവൺമെന്റ് വിമൺസ് കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)
വിദ്യാഭവൻ, പൂജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012

ഉള്ളടക്കം

പേജ്

1. വസുധൈവ കുടുംബകം 07
മുല്ലവള്ളിയും മാൻകിടാവും 08
സൂര്യകാന്തി 15
'ഭൂമിയുടെ അവകാശികൾ' വായിക്കുമ്പോൾ 18

2. കാണക്കാണെ 22
അങ്ങേവീട്ടിലേക്ക് 23
എഴുപതുകാരുടെ യോഗം 25
ദശരഥവിലാപം 32
ഒരു ചെറുപുഞ്ചിരി 35

3. സൃഷ്ടിശക്തികൾ ഞങ്ങൾ 42
വേലക്കാരനോ യജമാനനോ? 43
മോഡേൺ ടൈംസ് - ആധുനികകാലത്തിന്റെ ഉൽക്കണ്ഠകൾ 49
കല്ലെറിയുന്നവർ 54

4. ഭയകൗടില്യലോഭങ്ങൾ വളർക്കില്ലൊരുനാടിനെ 59
ആധുനികകേരളത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ സ്വദേശാഭിമാനിയുടെ സ്ഥാനം.. 60
പുതിയ ആകാശം പഴയ ഭൂമി 66

5. പ്രപഞ്ചമിന്നൊരു തറവാടായി, വരമ്പുകൾ കാണാതായി... 72
തുമ്പപ്പൂവ് 73
സഹപാഠികൾ 75
അഴികളില്ലാത്ത ആകാശം 77
സ്ഥലവും കാലവും ചിത്രകലയിൽ 83

6. അക്കരപ്പച്ച തേടി 87
ചെറിയ മനുഷ്യരും വലിയ ലോകവും 88
മടുത്ത കളി 92
മോഷ്ടിച്ചെടുത്ത ഒരു രാത്രി 98
കാട്ടിലേക്കു പോകല്ലേ, കുഞ്ഞേ 100

മൗലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ

51 ക. മൗലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ - താഴെപ്പറയുന്നവ ഭാരതത്തിലെ ഓരോ പൗരന്റെയും കർത്തവ്യം ആയിരിക്കുന്നതാണ് -

(ക) ഭരണഘടനയെ അനുസരിക്കുകയും അതിന്റെ ആദർശങ്ങളെയും സ്ഥാപനങ്ങളെയും ദേശീയപതാകയെയും ദേശീയഗാനത്തെയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ഖ) സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള നമ്മുടെ ദേശീയസമരത്തിന് പ്രചോദനം നൽകിയ മഹനീയാദർശങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പിൻതുടരുകയും ചെയ്യുക;

(ഗ) ഭാരതത്തിന്റെ പരമാധികാരവും ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും നിലനിർത്തുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ഘ) രാജ്യത്തെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുകയും ദേശീയ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ അനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ങ) മതപരവും ഭാഷാപരവും പ്രാദേശികവും വിഭാഗീയവുമായ വൈവിധ്യങ്ങൾക്കതീതമായി ഭാരതത്തിലെ എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കുമിടയിൽ, സൗഹാർദവും പൊതുവായ സാഹോദര്യമനോഭാവവും പുലർത്തുക. സ്ത്രീകളുടെ അന്തസ്സിന് കുറവു വരുത്തുന്ന ആചാരങ്ങൾ പരിത്യജിക്കുക;

(ച) നമ്മുടെ സമ്മിശ്രസംസ്കാരത്തിന്റെ സമ്പന്നമായ പാരമ്പര്യത്തെ വിലമതിക്കുകയും നിലനിറുത്തുകയും ചെയ്യുക;

(ഛ) വനങ്ങളും തടാകങ്ങളും നദികളും വന്യജീവികളും ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രകൃത്യാ ഉള്ള പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കുകയും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുകയും ജീവികളോട് കാരുണ്യം കാണിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ജ) ശാസ്ത്രീയമായ കാഴ്ചപ്പാടും മാനവികതയും, അന്വേഷണത്തിനും പരിഷ്കരണത്തിനും ഉള്ള മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുക;

(ഝ) പൊതുസ്വത്ത് പരിരക്ഷിക്കുകയും ശപഥം ചെയ്ത് അക്രമം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;

(ഞ) രാഷ്ട്രം യത്നത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയുടെയും ഉന്നതതലങ്ങളിലേക്ക് നിരന്തരം ഉയരത്തക്കവണ്ണം വ്യക്തിപരവും കൂട്ടായതുമായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ എല്ലാ മണ്ഡലങ്ങളിലും ഉൽകൃഷ്ടതയ്ക്കുവേണ്ടി അധ്വാനിക്കുക.

(ട) ആറിനും പതിനാലിനും ഇടയ്ക്ക് പ്രായമുള്ള തന്റെ കുട്ടിക്കോ രക്ഷ്യബാലകനോ, അതതു സംഗതി പോലെ, മാതാപിതാക്കളോ രക്ഷകർത്താവോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.